

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете № 6
протокол № 18.07.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ДС № 122 Гришкова Н.А.
распоряжение №102 от 18.07.2025

**Учебный план на 2025 – 2026 учебный год в ДС № 122 «Красное солнышко»
в группах дошкольного возраста**

Образовательные области	Содержание воспитания	1,5-3 года			Содержание образовательной деятельности	
Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»			Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД) + Математические представления (МП)	1	
				Окружающий мир (Окр.м) Природа (Пр.)	1 (в чередованиях)	
Речевое развитие	«Красота», «Культура»			Формирование словаря (ФС)	1	КП «Книжная гостиная» (+родители)
				Звуковая культура речи (ЗКР)		
				Грамматический строй речи (ГСР)		
				Связная речь (СР) Интерес к х/л (Х/л)		
Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»			Основная гимнастика (Осн.г.)	1 +	Двигательная деятельность в режиме дня, на прогулке КП «Двигательный час» на улице
				Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения		

		Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	Игровая, познавательная, речевая и др виды деятельности	Игровая, познавательная, речевая и др виды деятельности	Игровая, познавательная, речевая и др виды деятельности	Игровая, познавательная, речевая и др виды деятельности
Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Спортивные упражнения (С/у)	КП «Двигательный час» – на прогулке	КП «Двигательный час» – на прогулке	КП Двигательный час– на прогулке	КП Двигательный час– на прогулке
		Активный отдых (А/о)	Физкультурные досути, дни здоровья	Физкультурные досути, дни здоровья	Физкультурные досути, дни здоровья	Физкультурные досути, дни здоровья
		Приобщение к искусству (Искусство)	1	1	1	1
		Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество				
		Конструктивная деятельность (Констр.д.)	КП «Творческая мастерская»	КП «Творческая мастерская»	КП «Конструкторское бюро»	КП Конструкторское бюро
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Музыкальная деятельность (Муз.д)	2	2	2	2
		Театрализованная деятельность (Театр)	КП «Театральная гостиная»	КП «Театральная гостиная»	КП «Театральная гостиная»	КП «Театральная гостиная»
		Культурно-досуговая деятельность (КДд)	Тематические развлечения, досути	Тематические развлечения, досути	Тематические развлечения, досути	Тематические развлечения, досути
		Социальные отношения (соц.отн)	КП Добротопы	КП Добротопы	КП Добротопы	КП Добротопы
		формирование основ гражданской ответственности и патриотизма (Патриот)	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)		8 КП – 8	8 КП -9	11 КП -9	11 КП -9	11 КП -9
Продолжительность занятий в день ООП ДО		30 минут 15+15	40 минут 20+20	Не более 75 мин. 25+25+25 (20)	Не более 90 минут 30+30+30(25)	Не более 90 минут 30+30+30(25)
Продолжительность занятий в неделю ООП ДО		120 минут (не более 150 мин)	160 минут (не более 200 мин)	280 минут (не более 375 мин)	325 минут (не более 450 мин)	325 минут (не более 450 мин)

ОО	Содержание воспитания	Содержание образовательной деятельности	3-4	4-5	5-6	6-7
Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	1	1	2	2
		Математические представления (МП)				
		Природа (Пр.)	1 в чередовании 1 рег компонент + КП «Исследовательская лаборатория»	1 в чередовании 1 рег компонент + КП «Исследовательская лаборатория»	1 в чередовании 1 рег компонент + КП «Исследовательская лаборатория»	1 в чередовании 1 рег компонент + КП «Исследовательская лаборатория»
		Окружающий мир (Окр.м)				
Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС)	1	1	2	2
		Связная речь (СР)				
		Грамматический строй речи (ГСР)				
		Звуковая культура речи (ЗКР)				
		Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.)	КП «Реченька»	КП «Реченька»	КП «Реченька»	КП «Реченька»
Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Интерес к х/л (Х/л)	КП «Книжная гостиная» + родители	КП «Книжная гостиная» + родители	КП «Книжная гостиная» + родители	КП «Книжная гостиная» + родители
		Основная гимнастика (Осн.г.)	1 + подвижные игры и игровые упражнения на прогулке, за территорией привлечение родителей/партнеров «Игры на воде»	1 + подвижные игры и игровые упражнения на прогулке, за территорией привлечение родителей/партнеров «Игры на воде»	1 + подвижные игры и игровые упражнения на прогулке	1
		Подвижные игры и игровые упражнения (п/и), игры на воде (плавание)			1	1

			Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	Игровая, п/и, речевая и др виды деятельности
Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»		Приобщение к искусству (Искусство)	1 +
			Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация/ рисование, прикладное творчество	Совместная деятельность в режимных процессах
			Конструктивная деятельность (Конст.д.)	
			Музыкальная деятельность (Муз.д)	
Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»		Театрализованная деятельность (Театр)	КП «Театральная гостиная»
			Культурно-досуговая деятельность (КДд)	Тематические развлечения и досуги
			Благоприятная адаптация	
			Первичные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении	
Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)			Первый игровой опыт	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
			Первичный опыт социального взаимодействия	
			8	
			20 минут (утро/вечер)	
Продолжительность занятий в день (ООП ДО)		10+10		
Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО)		80 минут (не более 100 мин)		